

# Giornata europea della logopedia

## Il Disturbo dello Spettro Autistico

Il Disturbo dello Spettro Autistico è un disturbo del neurosviluppo caratterizzato dalla presenza di alterazioni nell'area della comunicazione, dell'interazione sociale e dalla presenza di comportamenti e interessi ripetitivi e stereotipati. Si parla di "spettro autistico" per la difficoltà di inquadrare in pochi aspetti l'eterogeneità delle caratteristiche di questo disturbo.



*"Dovete lasciar perdere il linguaggio verbale. Io penso in immagini, non penso col linguaggio"*

*Temple Grandin*

*"Nessuno si rendeva conto che non potevo far uscire le parole così come si trovavano nella mia mente"*

*Katja Rohde "La ragazza porcospino"*

## Autismo e Comunicazione

Comunicare con gli altri ci permette di interagire con il mondo circostante, di definire noi stessi, i nostri desideri e bisogni o esprimere le nostre emozioni. Questa semplice abilità, che solitamente appare naturale e spontanea, non lo è affatto per i bambini con disturbi dello spettro autistico. Negli ultimi anni si è registrato uno spostamento di attenzione dalle difficoltà di linguaggio a quelle della comunicazione, considerate ora come il problema fondamentale.

Il "pensiero visivo" caratterizza il funzionamento dei bambini autistici e favorisce l'utilizzo efficace delle strategie visive come supporto alla comunicazione e all'apprendimento.

Insegnare ai bambini autistici un modo per comunicare significa puntare a migliorare la loro qualità di vita.

Gli interventi che offrono supporti visivi alla comunicazione determinano incremento della comprensione verbale, dell'imitazione spontanea e dei comportamenti di comunicazione sociale.

## L'intervento logopedico nell'autismo

L'intervento del logopedista ha come obiettivo quello di favorire il massimo sviluppo possibile delle diverse **competenze comunicative** compromesse nel disturbo.

È compito del logopedista definire il profilo comunicativo del bambino, valutare le opportunità comunicative a cui è esposto e le eventuali barriere presenti, il livello di decodifica del linguaggio e dell'ambiente circostante.