

TITOLO L'INTERAZIONE COMUNICATIVA E LINGUISTICA NEL BAMBINO CON RITARDO DI LINGUAGGIO

AUTORE S. Bonifacio, L. Hvastja Stefani (a cura di)

PREZZO €14,46

ISBN 88-8216-036-X



ANNO DI EDIZIONE: 1998

L'OPERA

La modalità e lo stile di interazione tra l'adulto ed il bambino costituiscono uno dei principali presupposti per lo sviluppo nel bambino di una adeguata competenza comunicativa. L'ambiente sociale, in particolare la madre, devono sostenere in modo ottimale il bisogno del bambino di comunicare. Nell'ambito della valutazione di un bambino piccolo, che presenta un linguaggio a "lenta comparsa", è sembrato fondamentale analizzare le caratteristiche di adeguatezza dei partner sociali che dovrebbero supportare lo sviluppo del bambino. Le risorse interattive costituiscono dunque anche un prezioso strumento professionale per il logopedista, poiché anch'egli è un adulto che si relaziona con un bimbo per promuovere competenze essenzialmente sociali. L'obiettivo del volume è quello di approfondire gli aspetti interattivi nei bambini normali e in quelli con disturbo comunicativo-linguistico nella fascia d'età compresa tra i due e i tre anni, considerando sia gli aspetti teorici che applicativi e clinici.

Serena Bonifacio, logopedista presso l'U.O. ORL dell'IRCSS «Burlo Garofolo» di Trieste, insegna Logopedia alla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Trieste, si occupa da molti anni di prevenzione del ritardo di linguaggio, ha pubblicato numerosi articoli in collaborazione con altri studiosi sullo sviluppo del linguaggio nei bambini tipici e con ritardo di linguaggio; ha tenuto e tiene tuttora numerosi corsi di formazione per logopedisti, pediatri, neuropsichiatri e psicologi su tematiche inerenti l'intervento precoce centrato sulla coppia genitore-bambino parlatore tardivo; ha curato insieme a Loredana Hvastja Stefani il volume *L'interazione comunicativa linguistica nel bambino con ritardo di linguaggio*.

Loredana Hvastja Stefani, professore associato del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Trieste, insegna "Psicologia dello sviluppo" e "Psicologia dello sviluppo degli adulti" presso la Facoltà di Scienze della Formazione della stessa Università. Si occupa da molti anni dello sviluppo comunicativo linguistico e pragmatico e del ritardo di linguaggio in collaborazione con Serena Bonifacio. Ha pubblicato, da sola o in collaborazione, numerosi articoli e libri su varie tematiche, anche in riviste scientifiche internazionali. Ha tenuto e tiene diversi corsi di formazione relativi allo sviluppo del bambino per figure diverse di operatori (educatori, logopedisti, pediatri, neuropsichiatri e psicologi), e in particolare, sempre con Bonifacio, relativi all'intervento precoce centrato sulla diade genitore-bambino nel caso di ritardo di linguaggio.