



Associazione
Logopedisti Lombardi



Istituto Chassagny

ISTITUTO CHASSAGNY

Corso di Formazione in

PEDAGOGIA RELAZIONALE del LINGUAGGIO

CORSI TRIENNALI

per

**Logopedista, psicomotricisti, terapisti
della riabilitazione, educatori**

Per informazioni:

Istituto Chassagny - Via Massimiano 25 - 20134 Milano

tel/ fax 02/2640271

www.istitutochassagny@com

marina.steffenoni@gmail.com

lots22@infinito.it

agnese.darold@gmail.com

Organizzazione del corso

Si prevede l'avvio di un nuovo *Corso di Formazione in Pedagogia Relazionale del Linguaggio* nel gennaio 2011 a Milano e a Padova.

Ad ottobre 2010 avrà luogo un incontro informativo sui corsi.

La Formazione si articola

- nel I° anno in 36 ore divise in 6 seminari

- nel II° anno in 42 ore divise in 6 seminari

- nel III° anno in 36 ore di supervisione divise in 6 seminari

Ogni anno è previsto, nell'ambito della formazione, un Convegno annuale con Relatori esterni ed interni all'Associazione .

Per l'iscrizione ai corsi è previsto un colloquio individuale iniziale con un membro dell'equipe .

Per ulteriori informazioni potete contattarci per e-mail o telefono.

Di cosa si tratta

P.R.L. (Pedagogia Relazionale del linguaggio) è un approccio che permette di riflettere su come si stabilisce, in una terapia, una relazione con un bambino e la sua famiglia.

Questa formazione permette di ripensare alla propria attività clinica ed all'uso dei propri strumenti tecnici.

Qualcosa è venuto ad ostacolare l'evoluzione del bambino e ad impedire "l'aggancio" di nuove esperienze.

Ruolo del rieducatore P.R.L è quello di permettere al bambino di reinvestirsi nella sua crescita espressiva; ciò potrà essere attuato attraverso modalità di relazione nella quali il terapeuta si sente implicato, non solo nelle sue capacità tecniche, ma anche in altri movimenti (quali i rifiuti, le rabbie, le eccitazioni, i blocchi, i giochi ripetitivi, le paure) che, se non vengono tenuti in considerazione, impediscono una ripresa dell'evoluzione.

Il gruppo verrà condotto con una modalità interattiva di tipo brain storming. Il conduttore porterà i corsisti a riflettere sui movimenti emotivi interni percepiti nella relazione con il paziente considerandoli a tutto campo strumenti necessari, associati a quelli tecnici, nel favorire la ripresa evolutiva del paziente nella sua interezza.

Negli incontri verranno affrontati vari temi quali:

- L' Accoglienza della domanda
- Il primo incontro con il bambino e la sua famiglia. Valutazione del livello comunicativo.
- La seduta di osservazione libera
- Il contratto terapeutico
- Il setting
- La restituzione
- La fine terapia

In questa ottica verrà trattato l'utilizzo del gioco sia come veicolo per la creazione di un rapporto di fiducia sia per superare momenti di difficoltà e rifiuti. Si cercherà di potenziare la nostra capacità di ASCOLTO E OSSERVAZIONE rimanendo tuttavia all'interno di un ruolo che non sconfini nell'interpretazione.

Le linee teoriche della formazione traggono le loro origini tra autori quali:

R. Spitz, J. Piaget, D. Winnicott, C. Chassagny, S. Freud, M. Mahler, F. Dolto, D. Vallino, N. Ferro, Bolbwy, D. Stern...