

Disturbi dello Sviluppo e difficoltà di apprendimento

Master Universitario di I livello • Prima Edizione 2010 / 2011



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
Facoltà di Medicina e Chirurgia
Facoltà di Scienze della Formazione



PERCHÉ QUESTO MASTER?

Il Master di I livello in “Disturbi dello sviluppo e difficoltà di apprendimento”, proposto dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi di Torino in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione e gestito da Corep, è un Corso di Alta Formazione che ha come obiettivo l’acquisizione delle nuove conoscenze sullo sviluppo infantile ed i recenti progressi delle neuroscienze. Il Master intende fornire agli insegnanti gli strumenti atti a conoscere, riconoscere e comprendere le manifestazioni dei principali disturbi dello sviluppo in età evolutiva e le competenze necessarie per l’ideazione, la pianificazione e la costruzione di percorsi rivolti agli studenti con difficoltà o disturbi dell’apprendimento e disturbi dello sviluppo. Intende, inoltre, abilitare al potenziamento dei prerequisiti della letto-scrittura, del numero e del calcolo anche con l’impiego di supporti informatici. Il Master intende fornire agli Specialisti della Sanità modalità di valutazione, di presa in carico e di abilitazione/riabilitazione conformi agli ultimi modelli delle neuroscienze e delle raccomandazioni cliniche.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del Master lo studente dovrà avere acquisito le competenze necessarie, utili alla identificazione delle problematiche dei disturbi e delle difficoltà di apprendimento, nonché dei problemi dello sviluppo in età evolutiva. Lo studente dovrà essere in grado di: individuare i segni critici di difficoltà dello sviluppo nelle principali aree evolutive e dei processi di apprendimento; utilizzare strumenti di valutazione (nel caso dei professionisti sanitari) e di individuazione (nel caso degli insegnanti) per la rilevazione delle tappe dello sviluppo e dei processi di base dell’apprendimento; utilizzare un “linguaggio comune” tra tutti i professionisti coinvolti nei processi di apprendimento, in particolare i Professionisti della Sanità e della Scuola; utilizzare metodiche di intervento abilitative/riabilitative; essere in grado di progettare un intervento didattico (nel caso degli insegnanti) e riabilitativo (nel caso delle figure sanitarie) adeguato ai soggetti con problemi di sviluppo e di apprendimento, utilizzando un adeguato approccio relazionale con il soggetto stesso e con i care givers; utilizzare le nuove tecnologie nel campo degli apprendimenti scolastici e in ambito abilitativo/riabilitativo.

DESTINATARI E SELEZIONE

Il Master è rivolto ai possessori di:

- Diploma Universitario di Logopedista, Terapista della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, Educatore Professionale conseguito secondo il previgente ordinamento o titoli ritenuti validi ai sensi della Legge n. 108/01/2002 purché in possesso di scuola superiore quinquennale, o altro titolo di studio equipollente conseguito all’estero. Lauree del vecchio ordinamento conseguite presso le Facoltà di Medicina e Chirurgia, Lettere e Filosofia, Scienze della Formazione, Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.
- Laurea di I livello in: Logopedia, Terapia della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, Educazione Professionale, purché in possesso del diploma di scuola superiore quinquennale, o altro titolo di studio equipollente conseguito all’estero. Lauree di I livello conseguite presso le Facoltà di Medicina e Chirurgia, Lettere e Filosofia, Scienze della Formazione, Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.
- Lauree di II livello, Specialistiche, a Ciclo Unico conseguite presso le Facoltà di Medicina e Chirurgia, Lettere e Filosofia, Scienze della Formazione, Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.

Il Master è inoltre rivolto a: Docenti in possesso di una Laurea abilitante all’insegnamento. Docenti in possesso di titolo rilasciato dalle Scuole di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS) istituite dalla legge 341/90 e regolamentate dal Decreto Interministeriale del 26 maggio 1999.

Il Comitato Scientifico, ai soli fini di ammissione al corso di Master, si riserva di considerare le candidature di persone con titoli equipollenti conseguiti all’estero.

La conoscenza della lingua italiana, parlata e scritta, per gli studenti stranieri, è requisito indispensabile per l’ammissione al Master e deve essere attestata o sarà valutata in sede di colloquio.

La selezione sarà realizzata da apposita Commissione di Selezione, la cui composizione sarà pubblicata sul sito non appena definita, che avrà la responsabilità di esaminare le domande pervenute. Eventuali altre prove (es. test scritto, colloquio orale, etc.) e loro modalità di svolgimento saranno comunicate ai pre-iscritti non appena definite.

Al Master sarà ammesso un **numero massimo di 30 iscritti**.

Il Master potrà essere attivato se sarà raggiunto il **numero minimo di 13 iscritti**. Il Comitato Scientifico, con decisione motivata, può in deroga attivare il Master con un numero di iscritti inferiore, fatta salva la congruenza finanziaria.

Per l’elenco completo dei titoli di accesso e per le modalità di selezione consultare il sito web del Master.

STRUTTURA DIDATTICA E PROGRAMMA

Il Master è annuale, corrisponde a **60 crediti formativi universitari (CFU)** e ha una **durata complessiva di 1.500 ore**, così articolate:

- ✓ **Didattica frontale n. 315 ore, didattica alternativa n. 139 ore, studio individuale n. 621 ore**, corrispondenti ad un totale di **43 CFU**
- ✓ **Tirocinio formativo n. 375 ore**, pari a **15 CFU**
- ✓ **Prova finale n. 50 ore**, pari a **2 CFU**

Le lezioni saranno articolate nelle seguenti **macroaree**: *Sviluppo nella prima infanzia e linee evolutive (cognizione, motricità, abilità visuo-spaziali, comunicazione, linguaggio e abilità linguistiche); Apprendimento della lettura, della scrittura, del calcolo e del problem solving; Definizione, caratteristiche ed inquadramento dei disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento; Individuazione scolastica precoce e bilancio sanitario dei soggetti con difficoltà e disturbi dell'apprendimento; Gestione, abilitazione e riabilitazione nei soggetti con difficoltà e disturbi dell'apprendimento scolastico; Tic e risorse nelle difficoltà e disturbi di apprendimento*

Per verificare l'apprendimento, durante il percorso didattico saranno proposte **delle verifiche in itinere** con valutazione espressa in trentesimi, mentre, a conclusione dell'intero percorso, è prevista una **verifica finale**, valutata in centodecimi, consistente nella discussione della tesi di Master, legata all'esperienza del **tirocinio formativo**.

PERIODO E SEDE

Il Master si svolgerà **dal 29 novembre 2010 a novembre 2011**.

Le lezioni, con frequenza obbligatoria, **si terranno**:

- ✓ Lunedì dalle 16.00 alle 19.00
- ✓ Mercoledì dalle 15.00 alle 19.00
- ✓ 2-3 sabati al mese dalle 8.30 alle 13.30. Nei mesi di giugno e luglio la frequenza sarà di 2 giorni feriali alla settimana dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 13.30 alle 17.30, escluso il sabato.

Le lezioni avranno luogo presso COREP (C.so Trento 13, Torino) ed il tirocinio formativo presso aziende ospedaliere del settore.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E COSTI

Scadenza iscrizioni: 22 ottobre 2010.

Per iscriversi al Master è necessario compilare in tutte le sue parti il form on line, **attivo sul sito del Master fino alla data di scadenza per le iscrizioni. La domanda di iscrizione non è in alcun modo vincolante** e ha la sola finalità di ammettere alle selezioni.

La quota d'iscrizione è di **1.500,00 Euro** comprensiva di tasse universitarie. Per le domande di iscrizione pervenute **entro l'8 ottobre 2010** è prevista una **riduzione del 10%** sulla quota di iscrizione.

Il Master potrà essere avviato a condizione che venga raggiunto il numero minimo di allievi indicato alla sezione Selezione (13 allievi) e siano confermati i contributi/sponsorizzazioni richiesti.

Tutti gli iscritti ai Master COREP di cittadinanza italiana e in possesso dei requisiti di onorabilità creditizia potranno usufruire di un **prestito ad honorem di Euro 5.000** erogato da UniCredit Banca.

La documentazione illustrativa è disponibile presso la Segreteria Master COREP.

TITOLI RILASCIATI

Coloro che frequenteranno il percorso di formazione in aula (obbligatoriamente almeno i 2/3) e svolgeranno il tirocinio formativo, superando tutte le verifiche previste e raggiungendo i crediti prestabiliti, otterranno il titolo di **Master Universitario di I livello dell'Università degli Studi di Torino in "Disturbi dello sviluppo e difficoltà di apprendimento"**. Ai candidati che avranno frequentato il corso, pur non avendo i requisiti per l'iscrizione al Master Universitario, sarà rilasciato un **Attestato di frequenza COREP**.

DIREZIONE E ORGANIZZAZIONE

Proponente del Master: Prof. Roberto Albera, SCU ORL, Dipartimento di Fisiopatologia Clinica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Torino.

Aggiornato al 23 luglio 2010

INFORMAZIONI:
Segreteria COREP
(apertura al pubblico: lunedì-venerdì, ore 8.30-16.30)
C.so Trento 13, 10129 Torino
Tel: +39 011 197 424 01- Fax: +39 011 197 424 19
E-mail: formazione@corep.it
Web: www.formazione.corep.it/apprendimento

Il Master è attualmente in fase di approvazione presso gli organi competenti dell'Ateneo